

WМК·PO



OuderTevredenheidonderzoek (OTO) Accretio 2015

Uitslagen Vragenlijst

GBS De Schatgraver

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	1
Inleiding	3
De vragenlijst	3
Gegevens	6
Schoolgegevens	6
Periode van afname	6
Aantal respondenten	6
Waardering van het responspercentage	6
Waardering van de scores	6
Achtergrondvragen	8
Onderwerp 1: Het schoolgebouw	9
Mogelijke verbeterpunten	10
Bespreekpunten	10
Onderwerp 2: De omgeving van het schoolgebouw	11
Mogelijke verbeterpunten	11
Bespreekpunten	11
Onderwerp 3: Kiezen voor welk kind u de komende vragen beantwoordt	11
Onderwerp 4: De persoonlijke aandacht	13
Bespreekpunten	13
Onderwerp 5: Hoe de kinderen met elkaar omgaan in de groep	13
Sterke punten	14
Bespreekpunten	14
Onderwerp 6: De communicatie en het persoonlijke contact met de groepsleerkracht	15
Sterke punten	15
Bespreekpunten	15
Onderwerp 7: Hoe de kinderen met elkaar omgaan in de school	15
Sterke punten	16
Bespreekpunten	16
Onderwerp 8: De communicatie en het persoonlijke contact met de school	17
Bespreekpunten	17
Onderwerp 9: De communicatie met de schoolraad (MedezeggenschapsRaad en OuderRaad)	17
Mogelijke verbeterpunten	18
Bespreekpunten	18
Onderwerp 10: Stellingen schoolkwaliteit	18
Bespreekpunten	19
Onderwerp 11: Typering van de school	20
Mogelijke verbeterpunten	20
Bespreekpunten	20
Onderwerp 12: Stellingen Schoolidentiteit	20
Sterke punten	21
Men is het eens over	21
Bespreekpunten	21
Onderwerp 13: Criteria die u vooral gebruikt heeft bij het maken van een schoolkeuze (beantwoord	23
Algemene op- en aanmerkingen	24
Extra aandacht	26
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	26
Mogelijke verbeterpunten	27
Bespreekpunten	27
Slotconclusies	28

Waardering van de vragen	28
Hoogste en laagste scores	28

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de OuderTevredenheidonderzoek (OTO) Accretio 2015 van GBS De Schatgraver. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Achtergrondvragen	4 vragen
Onderwerp 1: Het schoolgebouw	6 vragen
Onderwerp 2: De omgeving van het schoolgebouw	6 vragen
Onderwerp 3: Kiezen voor welk kind u de komende vragen beantwoordt	1 vragen
Onderwerp 4: De persoonlijke aandacht	5 vragen
Onderwerp 5: Hoe de kinderen met elkaar omgaan in de groep	6 vragen
Onderwerp 6: De communicatie en het persoonlijke contact met de groepsleerkracht	6 vragen
Onderwerp 7: Hoe de kinderen met elkaar omgaan in de school	6 vragen
Onderwerp 8: De communicatie en het persoonlijke contact met de school	10 vragen
Onderwerp 9: De communicatie met de schoolraad (MedezeggenschapsRaad en OuderRaad)	4 vragen
Onderwerp 10: Stellingen schoolkwaliteit	9 vragen
Onderwerp 11: Typering van de school	10 vragen

Onderwerp 12: Stellingen Schoolidentiteit	10 vragen
Onderwerp 13: Criteria die u vooral gebruikt heeft bij het maken van een schoolkeuze (beantwoord er maximaal 3 met 'Ja!')	8 vragen
Algemene op- en aanmerkingen	1 vragen
Extra aandacht	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 93 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	GBS De Schatgraver
Adres	Van Houtenlaan 1A
Postcode + Plaats	8014 ZM Zwolle

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 15 januari 2015 tot 15 maart 2015.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	172
Aantal afgerond	108
Responspercentage	63%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende

Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend




De norm is door de school ingesteld op 2,80. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 2,80 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:




1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking
2. De sterke punten (indien van toepassing)
3. De mogelijke verbeterpunten (indien van toepassing)
4. De punten waarover men het eens is (indien van toepassing)
5. Bespreekpunten (indien van toepassing)

Achtergrondvragen




1. Het vragenformulier is ingevuld door

Vader / verzorger	10	
Moeder / verzorger	74	
Beide	24	





2. De leeftijd van de ouder(s) / verzorger(s) valt in de leeftijdsklasse (wanneer u bij vraag 1. "beide" heeft ingevuld, dan uitgaan van het gemiddelde van beide leeftijden)

20-29 jaar	1	
30-39 jaar	60	
40-49 jaar	42	
50-59 jaar	2	
60 jaar en ouder	1	

3. Uw gezinssamenstelling is?

Vader/verzorger met kind(eren)	2	
Moeder/verzorger met kind(eren)	2	
Vader / moeder met kind(eren)	103	
Anders	0	

4. Het aantal kinderen uit uw gezin dat naar deze school gaat is

1	44	
2	39	
3	18	
4	5	

meer dan 4

0

Onderwerp 1: Het schoolgebouw

	GSES	GSOS	+/-	DEV
1. Wat vindt u van de uitstraling van het schoolgebouw (buitenkant)	2,85			0,52 
2. Wat vindt u van de uitstraling van het schoolgebouw (binnenkant)	2,47			0,73 
3. Wat vindt u van de netheid van het schoolgebouw	2,35			0,75 
4. Wat vindt u van de netheid van de lokalen	2,74			0,65 
5. Wat vindt u van de hygiëne van de toiletgroepen	1,86			0,73 
6. Wat vindt u van de veiligheid in het schoolgebouw	2,79			0,62 
	2,51			0,75 

Mogelijke verbeterpunten

- 5. Wat vindt u van de hygiëne van de toiletgroepen
- 3. Wat vindt u van de netheid van het schoolgebouw
- 2. Wat vindt u van de uitstraling van het schoolgebouw (binnenkant)

Bespreekpunten

- 3. Wat vindt u van de netheid van het schoolgebouw
- 5. Wat vindt u van de hygiëne van de toiletgroepen
- 2. Wat vindt u van de uitstraling van het schoolgebouw (binnenkant)

Onderwerp 2: De omgeving van het schoolgebouw

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
1. Wat vindt u van de mogelijkheden om fietsen te stallen	2,96			0,64	
5. Wat vindt u van de parkeergelegenheid	3,03			0,70	
2. Wat vindt u van de verkeerssituatie rondom de school	2,82			0,67	
4. Wat vindt u van de veiligheid rondom de school	3,00			0,56	
3. Wat vindt u van de kindvriendelijkheid van het schoolplein	2,79			0,70	
6. Wat vindt u van de netheid rondom het schoolgebouw	3,08			0,51	
	2,95			0,64	

Mogelijke verbeterpunten





- 3. Wat vindt u van de kindvriendelijkheid van het schoolplein

Bespreekpunten

- 3. Wat vindt u van de kindvriendelijkheid van het schoolplein
- 5. Wat vindt u van de parkeergelegenheid
- 2. Wat vindt u van de verkeerssituatie rondom de school

Onderwerp 3: Kiezen voor welk kind u de komende vragen beantwoordt

Ik vul deze vragen in voor mijn kind uit groep:

0	1	
1	9	
2	16	
3	14	
4	19	
5	12	
6	15	
7	10	
8	12	
<hr/> 		

Onderwerp 4: De persoonlijke aandacht

	GSES	GSOS	+/-	DEV
1. Hoe waardeert u de persoonlijke aandacht die uw kind doorgaans van de leerkracht krijgt	3,24			0,61
2. Hoe waardeert u de persoonlijke aandacht die uw kind krijgt als er sprake is van leerachterstand	2,84			0,70
3. Hoe waardeert u de persoonlijke aandacht die uw kind krijgt als er sprake is van meer begaafd zijn	3,05			0,89
4. Hoe waardeert u de persoonlijke aandacht die uw kind krijgt als er gedragsproblemen zijn	2,88			0,69
5. Hoe waardeert u de persoonlijke aandacht als er sprake is van pestgedrag	3,06			0,69
	3,07			0,71

Bespreekpunten

- 3. Hoe waardeert u de persoonlijke aandacht die uw kind krijgt als er sprake is van meer begaafd zijn
- 2. Hoe waardeert u de persoonlijke aandacht die uw kind krijgt als er sprake is van leerachterstand
- 5. Hoe waardeert u de persoonlijke aandacht als er sprake is van pestgedrag

Onderwerp 5: Hoe de kinderen met elkaar omgaan in de groep

	GSES	GSOS	+/-	DEV
1. Hoe waardeert u de sfeer in de groep	3,30			0,62
2. Hoe waardeert u de rust en orde in de groep	3,02			0,70
3. Hoe waardeert u de manier waarop kinderen met elkaar omgaan	3,22			0,55
4. Hoe waardeert u de waarden en normen welke gehanteerd worden	3,54			0,54
5. Hoe waardeert u de afspraken en regels die er zijn ter bevordering van een goede omgang met elkaar	3,37			0,59
6. Hoe waardeert u het consequent naleven van de afspraken en regels	3,14			0,65
	3,27			0,63

Sterke punten

- 4. Hoe waardeert u de waarden en normen welke gehanteerd worden

Bespreekpunten

- 2. Hoe waardeert u de rust en orde in de groep
- 6. Hoe waardeert u het consequent naleven van de afspraken en regels
- 1. Hoe waardeert u de sfeer in de groep

Onderwerp 6: De communicatie en het persoonlijke contact met de groepsleerkracht

	GSES	GSOS	+/-	DEV
1. Hoe waardeert u de schriftelijke informatie (b.v. de groepsnieuwsbrief) die u krijgt over de groep	3,38			0,68
6. Hoe waardeert u het e-mailcontact met de leerkracht	3,48			0,67
2. Hoe waardeert u de gesprekken die u heeft met de leerkracht	3,49			0,60
3. Hoe waardeert u de bijeenkomsten die met betrekking tot de groep worden belegd	3,17			0,66
4. Hoe waardeert u het persoonlijke contact met de leerkracht	3,58			0,53
5. Hoe waardeert u de betrokkenheid van de leerkracht bij de ontwikkeling van uw kind	3,38			0,66
	3,42			0,65

Sterke punten

- 4. Hoe waardeert u het persoonlijke contact met de leerkracht

Bespreekpunten

- 1. Hoe waardeert u de schriftelijke informatie (b.v. de groepsnieuwsbrief) die u krijgt over de groep
- 6. Hoe waardeert u het e-mailcontact met de leerkracht
- 3. Hoe waardeert u de bijeenkomsten die met betrekking tot de groep worden belegd

Onderwerp 7: Hoe de kinderen met elkaar omgaan in de school

	GSES	GSOS	+/-	DEV
1. Hoe waardeert u de sfeer op school	3,33			0,56
2. Hoe waardeert u de rust en orde op school	2,86			0,68
3. Hoe waardeert u de afspraken en regels die er zijn ter bevordering van een goede omgang met elkaar	3,35			0,57
4. Hoe waardeert u de waarden en normen die gehanteerd worden	3,53			0,54
5. Hoe waardeert u de duidelijkheid van de afspraken en regels	3,04			0,73
6. Hoe waardeert u het consequent naleven van de afspraken en regels	2,97			0,66
	3,19			0,67

Sterke punten

- 4. Hoe waardeert u de waarden en normen die gehanteerd worden

Bespreekpunten

- 5. Hoe waardeert u de duidelijkheid van de afspraken en regels
- 2. Hoe waardeert u de rust en orde op school
- 6. Hoe waardeert u het consequent naleven van de afspraken en regels

Onderwerp 8: De communicatie en het persoonlijke contact met de school

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
1. Hoe waardeert u de schriftelijke informatie die u van de school ontvangt (schoolgids, schoolkrant, nieuwsbrief etc.)	3,42			0,60	
2. Hoe waardeert u de bereikbaarheid en aanspreekbaarheid van de schoolleiding	3,21			0,75	
3. Hoe waardeert u de luisterende houding van de schoolleiding	3,10			0,73	
4. Hoe waardeert u de integere houding van de schoolleiding m.b.t. verkregen informatie van ouders	3,29			0,66	
5. Hoe waardeert u het omgaan met kritiek en weerstand door de schoolleiding	2,83			0,85	
6. Hoe waardeert u het communiceren van de schoolleiding over de (on)mogelijkheden van de school	2,82			0,84	
7. Hoe waardeert u de mate waarin de schoolleiding rekening houdt met de belangen van ouders / verzorgers	2,92			0,81	
8. Hoe waardeert u de informatie- en ouderavonden	3,22			0,58	
9. Hoe waardeert u de ondersteuning van de onderwijsassistenten	3,32			0,68	
10. Hoe waardeert u de ondersteuning van de interne begeleider(s)	2,89			0,85	
	3,12			0,76	

Bespreekpunten

- 10. Hoe waardeert u de ondersteuning van de interne begeleider(s)
- 5. Hoe waardeert u het omgaan met kritiek en weerstand door de schoolleiding
- 6. Hoe waardeert u het communiceren van de schoolleiding over de (on)mogelijkheden van de school

Onderwerp 9: De communicatie met de schoolraad (MedezeggenschapsRaad en OuderRaad)

	GSES	GSOS	+/-	DEV
1. Hoe waardeert u de informatie die u krijgt van de medezeggenschapsraad	2,86			0,64 
2. Hoe waardeert u de contacten die er zijn met de medezeggenschapsraad	2,71			0,69 
3. Hoe waardeert u de informatie die u krijgt van de ouderraad	2,95			0,62 
4. Hoe waardeert u de contacten die er zijn met de ouderraad	2,81			0,67 
	2,85			0,65 

Mogelijke verbeterpunten

- 2. Hoe waardeert u de contacten die er zijn met de medezeggenschapsraad

Bespreekpunten

- 2. Hoe waardeert u de contacten die er zijn met de medezeggenschapsraad
- 4. Hoe waardeert u de contacten die er zijn met de ouderraad
- 1. Hoe waardeert u de informatie die u krijgt van de medezeggenschapsraad

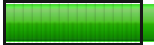









Onderwerp 10: Stellingen schoolkwaliteit

	GSES	GSOS	+/-	DEV
1. Op school wordt er aan alle vakken voldoende aandacht gegeven	2,88			0,74
2. De school is er op gericht om het beste uit het kind te halen	2,94			0,71
3. Op school is er goede aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind	3,23			0,66
4. De jaarlijkse buitenschoolse activiteiten zoals schoolreisje, excursies e.d. zijn voldoende	3,42			0,63
5. Ouders zijn voldoende betrokken bij de school	3,32			0,59
6. Mijn kind gaat over het algemeen graag naar school	3,49			0,66
7. Als ik opnieuw een schoolkeuze zou moeten maken kies ik voor dezelfde school	3,26			0,86
8. Andere ouders zou ik zeker aanraden om hun kind naar deze school te sturen	3,06			0,79
9. Als ouder merk ik dat leerkrachten enthousiast zijn over hun school	3,14			0,66
	3,20			0,73

Bespreekpunten

- 7. Als ik opnieuw een schoolkeuze zou moeten maken kies ik voor dezelfde school
- 8. Andere ouders zou ik zeker aanraden om hun kind naar deze school te sturen
- 1. Op school wordt er aan alle vakken voldoende aandacht gegeven

Onderwerp 11: Typeringen van de school

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
1. De school staat goed bekend	3,09			0,50	
2. De school is netjes	2,36			0,75	
3. De school is vernieuwend	2,34			0,77	
4. De school is kindvriendelijk	3,19			0,58	
5. De school is oudergericht	2,88			0,71	
6. De school is van goede kwaliteit	3,06			0,66	
7. De school is zorgzaam	3,15			0,60	
8. De school is warm, menselijk	3,23			0,70	
9. De school is betrouwbaar	3,29			0,69	
10. De school is open, transparant	2,93			0,69	
	2,95			0,75	

Mogelijke verbeterpunten

- 3. De school is vernieuwend
- 2. De school is netjes

Bespreekpunten

- 3. De school is vernieuwend
- 2. De school is netjes
- 5. De school is oudergericht

Onderwerp 12: Stellingen Schoolidentiteit

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
1. De uitwerking van het toelatingsbeleid draagt bij aan de identiteit	3,20			0,68	
2. De uitwerking van het benoemingsbeleid draagt bij aan de identiteit	3,34			0,66	
3. De school besteedt voldoende aandacht aan vieringen rondom feestdagen	3,46			0,62	
4. Leerkrachten zijn in hun doen en laten een voorbeeld voor leerlingen	3,53			0,59	
5. Het personeel is aanspreekbaar op christelijke normen en waarden	3,49			0,64	
6. Leerkrachten dragen christelijke normen en waarden over aan leerlingen	3,70			0,48	
7. Het schoolteam draagt de gereformeerde identiteit uit	3,35			0,69	
8. De gereformeerde identiteit is herkenbaar in het dagelijkse schoolleven	3,31			0,70	
9. De school geeft aandacht aan kennis van de bijbel	3,72			0,53	
10. De school geeft aandacht aan een levende omgang met de Here	3,68			0,58	
	3,49			0,64	

Sterke punten

- 9. De school geeft aandacht aan kennis van de bijbel
- 6. Leerkrachten dragen christelijke normen en waarden over aan leerlingen
- 10. De school geeft aandacht aan een levende omgang met de Here

Men is het eens over














- 6. Leerkrachten dragen christelijke normen en waarden over aan leerlingen




Bespreekpunten

- 8. De gereformeerde identiteit is herkenbaar in het dagelijkse schoolleven
- 7. Het schoolteam draagt de gereformeerde identiteit uit

- 1. De uitwerking van het toelatingsbeleid draagt bij aan de identiteit

Onderwerp 13: Criteria die u vooral gebruikt heeft bij het maken van een schoolkeuze (beantwoord er maximaal 3 met 'Ja!')

1. De plaats (wijk) waar het schoolgebouw staat		
Ja	63	
Nee	38	
2. Kinderen uit de directe omgeving gaan naar dezelfde school		
Ja	23	
Nee	78	
3. De school staat goed bekend		
Ja	49	
Nee	48	
4. De richting van de school (openbaar, christelijk, katholiek e.d.)		
Ja	106	
Nee	2	
5. Het schoolklimaat		
Ja	57	
Nee	42	
6. Schriftelijke informatie van de school		
Ja	19	
Nee	75	
7. De school kan (voldoende) tijd en aandacht besteden aan extra zorg e.d.		
Ja	26	

Nee	69	
<hr/>		
8. Eindresultaten (groep 8)		
<hr/>		
Ja	1	
<hr/>		
Nee	95	
<hr/>		
		

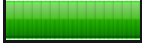

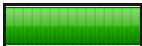
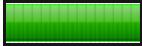



Algemene op- en aanmerkingen



Extra aandacht



Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV
Onderwerp 1: Het schoolgebouw	2,51			0,75 
Onderwerp 2: De omgeving van het schoolgebouw	2,95			0,64 
Onderwerp 4: De persoonlijke aandacht	3,07			0,71 
Onderwerp 5: Hoe de kinderen met elkaar omgaan in de groep	3,27			0,63 
Onderwerp 6: De communicatie en het persoonlijke contact met de groepsleerkracht	3,42			0,65 
Onderwerp 7: Hoe de kinderen met elkaar omgaan in de school	3,19			0,67 
Onderwerp 8: De communicatie en het persoonlijke contact met de school	3,12			0,76 
Onderwerp 9: De communicatie met de schoolraad (MedezeggenschapsRaad en OuderRaad)	2,85			0,65 
Onderwerp 10: Stellingen schoolkwaliteit	3,20			0,73 
Onderwerp 11: Typeringen van de school	2,95			0,75 
Onderwerp 12: Stellingen Schoolidentiteit	3,49			0,64 

Mogelijke verbeterpunten

- Onderwerp 1: Het schoolgebouw

Bespreekpunten

- Onderwerp 8: De communicatie en het persoonlijke contact met de school
- Onderwerp 1: Het schoolgebouw
- Onderwerp 11: Typeringen van de school

Slotconclusies

GBS De Schatgraver scoort als school een 3,12. Daarmee scoort de school voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 63%: 108 van de 172 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is goed; de Vragenlijst werd door veel respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een heel goed beeld van haar kwaliteit.

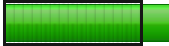

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	5	6,4%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	22	28,2%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	23	29,5%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	21	26,9%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	7	9,0%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	0	0,0%

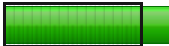

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Onderwerp 1: Het schoolgebouw		
1. Wat vindt u van de uitstraling van het schoolgebouw (buitenkant)	2,85	
5. Wat vindt u van de hygiëne van de toiletgroepen	1,86	
Onderwerp 2: De omgeving van het schoolgebouw		
6. Wat vindt u van de netheid rondom het schoolgebouw	3,08	
3. Wat vindt u van de kindvriendelijkheid van het schoolplein	2,79	
Onderwerp 4: De persoonlijke aandacht		
1. Hoe waardeert u de persoonlijke aandacht die uw kind doorgaans van de leerkracht krijgt	3,24	
2. Hoe waardeert u de persoonlijke aandacht die uw kind krijgt als er sprake is van leerachterstand	2,84	

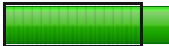

Onderwerp 5: Hoe de kinderen met elkaar omgaan in de groep

4. Hoe waardeert u de waarden en normen welke gehanteerd worden	3,54	
2. Hoe waardeert u de rust en orde in de groep	3,02	

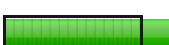

Onderwerp 6: De communicatie en het persoonlijke contact met de groepsleerkracht

4. Hoe waardeert u het persoonlijke contact met de leerkracht	3,58	
3. Hoe waardeert u de bijeenkomsten die met betrekking tot de groep worden belegd	3,17	



Onderwerp 7: Hoe de kinderen met elkaar omgaan in de school

4. Hoe waardeert u de waarden en normen die gehanteerd worden	3,53	
2. Hoe waardeert u de rust en orde op school	2,86	



Onderwerp 8: De communicatie en het persoonlijke contact met de school

1. Hoe waardeert u de schriftelijke informatie die u van de school ontvangt (schoolgids, schoolkrant, nieuwsbrief etc.)	3,42	
6. Hoe waardeert u het communiceren van de schoolleiding over de (on)mogelijkheden van de school	2,82	

Onderwerp 9: De communicatie met de schoolraad (MedezeggenschapsRaad en OuderRaad)

3. Hoe waardeert u de informatie die u krijgt van de ouderraad	2,95	
2. Hoe waardeert u de contacten die er zijn met de medezeggenschapsraad	2,71	

Onderwerp 10: Stellingen schoolkwaliteit

6. Mijn kind gaat over het algemeen graag naar school	3,49	
1. Op school wordt er aan alle vakken voldoende aandacht gegeven	2,88	

Onderwerp 11: Typeringen van de school

9. De school is betrouwbaar	3,29	
3. De school is vernieuwend	2,34	

Onderwerp 12: Stellingen Schoolidentiteit

9. De school geeft aandacht aan kennis van de bijbel

3,72



1. De uitwerking van het toelatingsbeleid draagt bij aan de identiteit

3,20

