



De Nieuwsgraver

Jaargang 11, nummer 2

15-09-2017

Nieuwsbrief van
GBS De Schatgraver

In dit nummer

| | |
|----------------------------------|-----|
| STAKING EN DAG VAN DE LEERKRACHT | 1,2 |
| BELANGRIJKE DATA | 1 |
| GEBED VOOR DE SCHOOL | 2 |
| ERRATA KALENDER | 3 |
| PLEINWACHTROOSTER | 3 |
| VERSLAG SCHOOLRAAD | 4 |
| OPROEP SCHOOLRAAD | 5 |



Staking en de dag van de leerkracht

Zoals in een eerdere mail deze week gemeld gaat de meerderheid van het team van GBS De Schatgraver niet staken op donderdag 5 oktober. In die mail vindt u meer over de achtergrond van deze keuze. Dit stukje is een meer persoonlijk verhaal. Een oproep om meer waardering te uiten voor het basisonderwijs.

Gebrek aan maatschappelijke waardering

Ook al wil ik niet staken, ik zie wel dat er veel mis is met het onderwijs en dat de politiek of de maatschappij daar uiterst traag en laks op reageert.

Ik werk al bijna 30 jaar met veel liefde voor de kinderen in het basisonderwijs en heb vanaf de allereerste dag last gehad van gebrek aan waardering voor het vak 'schoolmeester'!

Het lijkt soms alsof mensen het onderwijs een goedbetaalde vorm van kinderopvang vinden. Zelfs de minister durft te zeggen dat een klas van pubers toch zwaarder is dan een groep kleuters. Ik weet het, hij heeft er zijn excuses voor aangeboden, maar deze manier van denken zit zeer diep in de maatschappij verankerd. Het is een van de redenen waardoor weinig jongens voor de pabo kiezen, of het basisonderwijs binnen een paar jaar voor gezien houden.

De hand in eigen boezem

Misschien heeft het onderwijs aan dit gebrek aan maatschappelijke waardering ook zelf een bijdrage geleverd. Hebben we het idee dat onderwijzers 12 weken vakantie hebben per jaar en hele korte dagen maken misschien zelf in stand gelaten?

Misschien hebben we te weinig laten zien dat onderwijs organiseren, ontwerpen, het managen van een groep kinderen met al hun verschillende behoeftes, niveaus, problemen, talenten en mogelijkheden, een vak is waarvoor je hoog opgeleid moet zijn, een hoge mate van intelligentie moet hebben, sociaal-emotioneel sterk in je schoenen moet staan, creatief moet zijn, tegen een hoge werkdruk moet kunnen, zelf goed je tijd moet kunnen organiseren en indelen, werk en privé goed op elkaar af moet stemmen. Zo zou ik nog wel even door kunnen gaan.

(vervolg zie volgende blz.)

Belangrijke Data

Ma. 2 oktober 2017
Do. 5 oktober 2017
di. 10 oktober 2017
Wo. 11 oktober 2017
Vrij. 13 oktober 2017

Maandelijks gebed voor de school (8:30-9:30)
Dag van de leerkracht
10-minutengesprekken. Digitaal inschrijven!
terugkomdag Speelwerk
Unicefloop

Economisch rendement

Veel mensen willen de zwaarte van het werk vaak nog wel erkennen, maar vragen zich hardop af wat het economisch rendement is van dit werk. De term economisch rendement kwam ik laatst tegen in een ander verband en ik vind het een verschrikkelijke term om op mensen toe te passen. Alsof de waarde van menselijk leven, van een persoon, af te meten is aan een economische bijdrage aan de maatschappij. Maar als ik er even in meedenk, dan kan ik wel iets noemen. Het economisch rendement van het basisonderwijs is onmetelijk groot! Er zijn allang wetenschappelijke onderzoeken die aantonen dat als een kind op de basisschool een onnodige (leer)achterstand oploopt, dit nooit meer wordt ingehaald. Met andere woorden, zo'n kind komt dus later in het leven gewoon minder ver dan zou kunnen! Dat geeft wel aan dat de basis die wij leggen op school, van onschatbare waarde is voor het verdere leven.

Toegevoegde waarde

Liever spreek ik over de waarde die we, als opvoeders en onderwijzers, mogen toevoegen aan het leven van een kind. Ook daarin hebben wij op school hoge pretenties! Ook al herinneren volwassenen zich het vaak niet, hun 'lagere schooltijd' is enorm vormend geweest voor hun hele verdere leven! De vorming in deze jaren heeft grote invloed op een gezond, gelukkig en evenwichtig leven.

Dankbaar!

Ik verkeer in de gelukkige omstandigheid dat ik al bijna 30 jaar mag werken binnen het gereformeerd onderwijs, waar altijd voor de vormende aspecten van het onderwijs ruim aandacht is geweest. Niet alleen de reken- en taalresultaten zijn van belang. De sociaal-emotionele en creatieve ontwikkeling van kinderen mag een ruime plaats hebben. Het één kan niet zonder het ander.

Ik verkeer ook in de gelukkige omstandigheid dat ik nu op een school mag werken waar een team werkt dat daar ook voor gaat. Dat met hart en ziel zich inzet voor kwalitatief hoogwaardig onderwijs. Een team dat wil samenwerken, zich wil laten scholen en de werkdruk niet schuwt.

Ik verkeer ook in de gelukkige omstandigheid dat ik vrijwel dagelijks ouders meemaak die dankbaar zijn voor het onderwijs dat er hier gegeven wordt. Ik heb altijd gewerkt op scholen waar ouders in zeer ruime meerderheid, om de school heen willen staan, kritisch en positief willen meedenken en meedoen.

Waardering gevraagd!

Daarom hoop ik dat vooral ouders massaal van zich laten horen op 5 oktober. Laat uw waardering voor de leerkracht van uw kind blijken, door een persoonlijk woordje, bloemetje of kaartje. Het hoeft niet groots en duur, maar het mag echt even zichtbaar zijn.

En als de leerkracht van uw kind die dag staakt? Respecteer dan zijn of haar keuze! Weet dat het die leerkracht ook gaat om het welzijn van uw kind.

Gebed voor de school

Elke eerste maandag van de maand kom er een groepje ouders bij elkaar in de personeelskamer van de Schatgraver van 8.30-9.30 uur.

Wat doen zij daar?

"Een van ons doet een kort stukje inhoudelijke overdenking en we zingen wat liederen. Daarna gaan we bidden. Hierbij maken we gebruik van gebedspunten die we via school krijgen en punten vanuit een of twee groepen van de Schatgraver."

Van harte welkom om mee te bidden!

Errata kalender

Helaas staan er op de u eerder uitgereikte kalender een aantal fouten. Hieronder staan deze data. U kunt dit op de kalender aanpassen. De schoonmaakavonden worden opnieuw gepland.

| | |
|----------------|--|
| di. 03-10-17 | groepsinfoavond groep 3/4 |
| do. 05-10-17 | geen groepsinfoavond groep 3/4 |
| di. 06-02-18 | geen open dag en infoavond |
| wo. 07-02-18 | open dag en infoavond |
| do. 19-04-18 | geen studiemiddag hele school, kinderen moeten gewoon naar school! |
| Vrij. 20-04-18 | Koningspelen |
| Do. 26-04-18 | geen koningspelen |

pleinwachtrooster

| | | Schatgraver 12.00-13.00 uur | Marshof 12.15-12.45 uur |
|------------|-----------|--------------------------------|----------------------------|
| 2-10-2017 | maandag | | |
| 2-10-2017 | maandag | | |
| 2-10-2017 | maandag | | |
| 3-10-2017 | dinsdag | | |
| 3-10-2017 | dinsdag | | |
| 3-10-2017 | dinsdag | | |
| 5-10-2017 | donderdag | | |
| 5-10-2017 | donderdag | | |
| 5-10-2017 | donderdag | | |
| 6-10-2017 | vrijdag | | |
| 6-10-2017 | vrijdag | | |
| 9-10-2017 | maandag | | |
| 9-10-2017 | maandag | | |
| 9-10-2017 | maandag | | |
| 10-10-2017 | dinsdag | | |
| 10-10-2017 | dinsdag | | |
| 10-10-2017 | dinsdag | | |
| 12-10-2017 | donderdag | | |
| 12-10-2017 | donderdag | | |
| 12-10-2017 | donderdag | | |
| 13-10-2017 | vrijdag | | |
| 13-10-2017 | vrijdag | | |

Verslag schoolraad

De eerste schoolraad vergadering van het nieuwe schooljaar was donderdag 21 september. Wij hebben gesproken over de jaarplanning voor de schoolraad. Ook hebben wij stilgestaan bij een enquête over het gebruik van de Parro app. In een aantal groepen wordt de Parro app al gebruikt voor communicatie tussen leerkrachten en ouders. De reacties van de ouders in de enquête zijn overwegend positief. Aandachtspunt is wel het delen van foto's via Parro (maar ook Facebook) in relatie tot privacy regels, dit wordt nader onderzocht. De uitkomst van de enquête wordt nog besproken in het team waarna een besluit wordt genomen over een eventueel vervolg.

Het contract met Prokino inzake de buitenschoolse opvang (BSO) op de Schatgraver is opgezegd. Vanaf 1 januari 2019 zal De Herberg de BSO op de Schatgraver verzorgen. Bedoeling is ook om een peuterspeelzaal / kinderdagverblijf te starten op de locatie Schatgraver, eveneens verzorgd door De Herberg (binnenkort zal hiervoor een peiling worden gehouden naar de behoefte hieraan). Met het afbreken van de noodlokalen zal binnenkort worden gestart, in plaats daarvan zullen er semi permanente units komen waarin het kinderdagverblijf komt. Deze ontwikkeling past in het vormen van een integraal kind centrum (IKC) zoals dat op andere Florion scholen ook reeds is gebeurd.

5 oktober is de dag van de leerkracht. De PO (primair onderwijs) raad heeft opgeroepen deze dag te staken. Het bestuur ondersteunt deze staking niet. Het merendeel van de leerkrachten van de Schatgraver heeft aangegeven niet deel te willen nemen aan de staking, een aantal leerkrachten overweegt dat nog wel (of wil op een andere manier een signaal afgeven). Als er wel een aantal leerkrachten deel gaan nemen aan de staking, dan volgt communicatie hierover zo snel mogelijk.

SM en JV gaan dit najaar de schoolraad verlaten. Er komen daardoor twee plekken beschikbaar in de schoolraad. Wie wil ons meehelpen een bijdrage te leveren aan het reilen en zeilen op de Schatgraver? De oproep met een uitgebreide toelichting staat in deze Nieuwsgraver.

GEZOCHT 2 NIEUWE LEDEN SCHOOLRAAD

Beste ouders en verzorgers van De Schatgraver,
De schoolraad/MR is op zoek naar 2 ouders die het leuk vinden om plaats te nemen in de schoolraad: Sonja Mars en Jelle Vonck hebben er inmiddels weer 4 jaar op zitten!

De schoolraad/MR bestaat momenteel uit: LH JB AV (leerkrachtengleding); MG en JOR (oudergleding). Samen vertegenwoordigen ze de belangen van de ouders, de leerkrachten en de leerlingen. Dit doen ze door contact te onderhouden met de ouders, met het team, met het overkoepelende bestuur Florion, de ledenraad van Florion, de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad en met de oudercommissies. De schoolraad voert overleg en geeft indien nodig advies aan de activiteitencommissie en het luizenteam. Daarnaast heeft de schoolraad veel contact met Geerco Andre (de schoolleiding). Besproken wordt wat de stand van zaken op school is en er worden adviezen gegeven aan de schoolleiding. De schoolraad kan voorstellen doen en standpunten kenbaar maken. Naast deze taken, moet de schoolraad/MR ook beslissingen nemen. Er zijn verschillende soorten beslissingen: beslissingen waarover de MR advies kan geven (adviesrecht); beslissingen waarvoor instemming van de MR vereist is (instemmingsrecht) en beslissingen waarover de schoolleiding alleen de MR hoeft te informeren (informatieplicht).

Kortom, een leuke en uitdagende functie om de school van jouw kind/kinderen van heel dichtbij mee te maken!

Lijkt het jou iets? Of kent jij iemand die jou geschikt lijkt? Laat het ons weten! Wanneer jij je verkiesbaar wilt stellen, graag een reactie voor vrijdag 17 november 2017 naar sr.deschatgraver@florion.nl.

Wil jij meer weten, neem dan contact op met één van de MR-leden. Zo spoedig mogelijk na 17 november zullen de kandidaten bekend gemaakt worden en zullen indien nodig verkiezingen worden uitgeschreven.

Met een vriendelijke groet,
namens de schoolraad,
JV