



De Nieuwsgraver

Jaargang 11, nummer 18

6-7-2018

Nieuwsbrief van
GBS De Schatgraver

In dit nummer

AFSLUITING SCHOOLJAAR	1
VERBOUWING WC'S	1
FORMATIEWIJZIGINGEN	1
SCHOONMAAKAVONDEN	2
BELANGRIJKE DATA	2
UITNODIGING SWINGING KINDS	3
JAN KALE BAS	3
SCHOOLCONCEPT	4

Afsluiting van het schooljaar

Het schooljaar loopt op zijn einde. Er staan nog een aantal activiteiten gepland. Die hebben vooral te maken met mijn afscheid, het afscheid van groep 8, de schoonmaak in de kleutergroepen van materialen en de verhuisings- en verbouwingswerkzaamheden in verband met de komst van een peuterschool en kinderdagverblijf van de Herberg. Bij het datumoverzicht vindt u de belangrijkste momenten hiervoor. Ondertussen wordt er in de groepen gewoon doorgewerkt. Dat valt niet altijd mee, zeker niet als het erg warm weer is en er allerlei werkzaamheden om je heen plaatsvinden.

We sluiten het schooljaar met elkaar af op vrijdag 20 juli, op het schoolplein. U ontvangt hiervoor nog een uitnodiging.

Verbouwing toiletten groepen 1/2

Het was even een enorme herrie en dat gaf veel overlast. Op het plein stonden drie stoere toiletten en veel kinderen brachten een extra toiletbezoek vorige week. Sommige kinderen vonden het ook wel eng om op het plein naar de WC te gaan en tijdens de eerste werkzaamheden voor de verbouwing was het lawaai zo oorverdovend dat de kleuters naar buiten vluchtten. Gelukkig was het mooi weer en was de ergste overlast snel voorbij. Nu hebben we bij de kleutergroepen mooie toiletten, die ook goed schoon te houden zijn!

Wijziging in de formatie

In de vorige Nieuwsgraver meldde ik de verdeling van de leerkrachten over de groepen. Daar is een kleine wijziging op gekomen. We zijn nog bezig de vacatures voor zwangerschapsverlof in te vullen. Dat is nog niet helemaal rond, maar we vorderen goed. [naam achternaam] gaat het zwangerschapsverlof van [naam achternaam] (groep 6) doen. Lisanne is bij sommige kinderen en ouders bekend omdat zij in groep 4 haar liostage heeft gedaan.

Daarnaast gaat [naam achternaam] werken naast [naam achternaam] in groep 4/5. Dat heeft als voordeel dat zij ook een deel van het zwangerschapsverlof van Elizabeth vanaf eind oktober kan doen. Ze blijft in groep 4/5 als Elizabeth terugkomt en dan drie dagen gaat werken. Sjoukje werkt dan twee dagen en Elizabeth drie dagen. Voor de drie dagen tijdens het verlof van Elizabeth zoeken we nog een invaller. [naam achternaam], die ingepland stond in groep 4/5 verhuist als gevolg hiervan naar groep 3A (aantal vrijdagen) en 3K (elke woensdag), naast [naam achternaam] en [naam achternaam].

Op de volgende pagina een overzicht van de stand van zaken van dit moment:

Wijziging in de formatie (vervolg)

Groep	leerkrachten
1-instroom vanaf januari 2019	vacature (drie dagen: ma, di, do)
1A	
1/2	
2	
3A	
3K	
4	
4/5	
5	
6	
6/7	
7	
8	

Schoonmaakavonden

De laatste reguliere schoonmaakavond is geweest dit jaar. Een groot aantal ouders hebben geholpen de school een extra schoonmaakbeurt te geven. Dat was ook hard nodig en uw hulp wordt zeer gewaardeerd! De schoonmaakster komt binnen de 11 uur per week die ze heeft, niet toe aan allerlei extra dingen. Zouden we dat willen dan zouden we haar uren fors moeten uitbreiden. Met elkaar besparen we op deze manier een fors bedrag uit (wel zo'n €25.000 per jaar!) wat ten goede komt aan de kinderen. Dat betekent bijvoorbeeld twee dagen per week extra onderwijsassistentie.

[naam achternaam] en [naam achternaam] hebben het afgelopen jaar deze avonden gecoördineerd. We zijn hier heel blij mee, want daardoor konden de avonden weer doorgaan. [naam achternaam] stopt er volgend seizoen mee. Noortje wil nog even doorgaan, maar niet alleen. Ik heb begrepen dat er inmiddels anderen zijn die haar daarbij willen helpen. Dat is heel fijn. Ik hoop dat de avonden daardoor volgend jaar ook weer gehouden kunnen worden.

Op de Marshof-locatie hebben we tot nu toe geen avonden georganiseerd. We huren de lokalen van de Marshof en dat is inclusief schoonmaak. Het kan zijn dat we in de toekomst daar ook iets willen organiseren, omdat ook daar de uren van de schoonmaakster beperkt zijn en er wel wat dingen een extra schoonmaakbeurt kunnen gebruiken. Als we dat gaan doen zal bekeken worden op welke manier dat het beste kan.

Belangrijke Data

wo. 11 juli 2018

Theatervoorstelling voor de kinderen in verband met het afscheid van meester Geerco

vrij. 13 juli 2018

2^e rapport en portfolio mee

di. 17 juli 2018

Afscheidsavond groep 8

do. 19 juli 2018

Doorschuifochtend van 11.00-12.00 uur. Kennismaken met je nieuwe lokaal en leerkracht

do. 19 juli 2018

Schoonmaakavond groepen 1/2

vrij. 20 juli 2018

Laatste schooldag. Jaarsluiting op het plein. Alle kinderen vanaf

12.00 uur vrij.

Begin zomervakantie.

Uitnodiging

*Kinderkoor THE SWINGING KIDS
presenteert:*

---NERGENS BEN IK NIET---

*Zuiderhof
(TROELSTRALAAN 25 ZWOLLE)*

12 juli 2018 18:30 uur

The.swinging.kids@gmail.com

Voor alle kinderen!!!

Woensdag 11 juli gaan we kijken naar een leuke voorstelling van een poppenspeler. Meester Geerco neemt afscheid van onze school en wil zo samen met alle kinderen genieten van "Jan Kalebas". Worden jullie al nieuwsgierig? Omdat we met zo veel kinderen op de Schatgraver zitten, wordt de voorstelling 2x gegeven; om kwart over 9 en 11 uur. De kinderen van de bovenbouw moeten deze dag op de fiets naar school, zodat ze naar de Zuiderhof kunnen fietsen. Daar gaan we genieten van de voorstelling!



Bedankt,

[naam achternaam]

Beste ouders,

Het afgelopen schooljaar hebben we met ons team mooie stappen kunnen nemen in de richting van een nieuw schoolconcept! Het plan krijgt inmiddels op die manier vorm, dat we het komende schooljaar hier al concreet mee aan het werk kunnen gaan.

De kernwaarden die we samen hebben vastgesteld, en die we belangrijk vinden in ons onderwijs, zijn:

Betrokkenheid
Zelfstandigheid
Brede ontwikkeling
Creativiteit
Doorgaande lijn

Kernwaarden

We willen dit in de praktijk bereiken door de volgende plannen voor ons onderwijs:

- Alle groepen gaan werken met inloophmomenten
- We werken toe aan een eenduidige, doorgaande lijn in klassenmanagement en -organisatie
- We gaan vakken binnen wereldoriëntatie en crea-vakken aanbieden volgens het concept van VierXWijzer

Inloop

Een inloop is een ontspannen start van de schooldag met gerichte activiteiten. Kinderen kunnen aan de slag zodra ze op school zijn. Kinderen moeten altijd uiterlijk om 8.30 uur in de klas zijn.

De inloophmomenten geven ons gelegenheid om op diverse en creatieve manieren aan de leerdoelen te werken; vaak wordt er gebruik gemaakt van spelvormen, samenwerkend leren, bewegend leren, enz.



Ouders hebben de mogelijkheid om (een deel van) een inloophmoment mee te maken.

Binnen elke bouw is er de afspraak dat er minstens twee keer per week een inloophmoment is; een enkele leerkracht zal er voor kiezen om dit vaker te doen.



Eenheid in klassenmanagement

Zelfstandigheid, betrokkenheid en eigenaarschap vinden we op onze school belangrijk voor alle leerlingen. In elke klas worden middelen gebruikt die daarbij helpen; denk aan stoplichten, timetimers, dagritmekaarten, weektaken, enz. We hebben hier natuurlijk al algemene afspraken over binnen de hele school, maar in de praktijk blijkt, dat er ook wel verschillen zijn tussen de ene en de andere groep. We willen er naar toe werken dat de basis van onze organisatie in de klas voor alle groepen hetzelfde is, zodat kinderen van groep 1 t/m 8 aan dezelfde afspraken gewend zijn.

Daarnaast willen we een lijn ontwikkelen voor bijvoorbeeld het gebruik van weektaken. Inmiddels hebben we een eerste inventarisatie gehad van wat er in elke groep gebruikt wordt en hebben we het gebruik van een aantal hulpmiddelen met elkaar besproken. In het komende schooljaar willen we dit steeds meer op elkaar gaan afstemmen.

VierXWijzer

Een grote wens binnen het team was, dat we meer vakken geïntegreerd kunnen aanbieden en dat er meer verschillende manieren van leren aan bod komen, i.p.v. toch behoorlijk veel schriftelijke en talige verwerkingen. Een mooie manier om dit te bereiken, is thematisch werken. Dit zijn we bij ons op school in de onderbouw al jaren gewend, maar in de groepen 3 t/m 8 verschilt dit per groep.

We hebben verschillende concepten bekeken die deze manier van werken aanbieden. Concepten, die aansloten op onze wensen en waar de kernwaarden in te herkennen zijn. We hebben scholen bezocht waar met deze concepten gewerkt wordt en deskundigen hebben nog meer informatie gegeven en vragen beantwoord op studiedagen. Uiteindelijk heeft dat geleid tot een unanieme keuze voor het concept van VierXWijzer. VierXWijzer is een organisatie-model voor thematisch werken. Enorm veel thema's worden aangeboden; voor de groepen 1 t/m 4 zijn dit algemene wereldoriëntatie-thema's, voor de groepen 5 t/m 8 zijn dit thema's binnen de vakgebieden van aardrijkskunde, geschiedenis en natuur. In elk thema staan vijf kennisdoelen centraal; bij het afsluiten van een thema weten alle kinderen het antwoord op die vijf vragen.

Via verschillende opdrachtkaarten wordt de leerstof verwerkt. Leerlingen kunnen kiezen op welke manier ze dit doen; ze kunnen een opdrachtkaart kiezen die past bij hun eigen manier van leren. Denk bijvoorbeeld aan 'doe-opdrachten', 'taal-opdrachten', 'muziek-opdrachten', enz. Om aan de verschillen tussen leerlingen tegemoet te komen, wordt gebruik gemaakt van de theorie over 'meervoudige intelligentie' van Howard Gardner. Dat we voor dit organisatie-model kiezen, betekent niet, dat wij als school volledig achter deze theorie staan. We zien het zo, dat de indeling in verschillende 'intelligenties' (manieren van leren) ons helpt om verschillende soorten verwerkingen te bedenken. Het aanbod van VierXWijzer is al heel groot, maar biedt veel ruimte om dit zelf uit te breiden, met nieuwe thema's of nieuwe extra opdrachten.

Volgend jaar worden wij als team begeleid door een coach van VierXWijzer. Vier keer gaan we een thema behandelen in de groep, op de manier waarop zij het aanbieden. Op deze manier worden we langzamerhand bekend met de manier van werken, zodat we de jaren daarna steeds uitgebreider op deze manier kunnen gaan werken.

Ook biedt VierXWijzer een 'begrijpend-lezen-wijzer' aan; een manier om begrijpend lezen te integreren binnen de thema's waarover gewerkt wordt, en een crea-map, voor crealesen die aansluiten op de thema's. Dit is een mooie manier om zo veel mogelijk vakken gecombineerd aan te bieden!

We houden jullie volgend jaar op de hoogte van alle ontwikkelingen, met hopelijk mooie ervaringen!

Hartelijke groet van de werkgroep 'schoolconcept',

Clary, Evert, José, Judith en Annita

