

## Informatie over de Groeigroep

Op De Schatgraver willen we elk kind bieden wat het nodig heeft, en daarbij hoort onderwijs op eigen niveau. Voor het ene kind betekent dit extra zorg, voor een ander juist extra uitdaging. Kinderen die bijvoorbeeld heel snel nieuwe leerstof oppikken en voorlopen op gebied van de basisvakken, hebben het nodig om extra uitgedaagd te worden, zodat ze gemotiveerd blijven.

Uitdaging bieden we op onze school op verschillende manieren. Kinderen die voor een bepaald vak altijd hoge resultaten halen, krijgen bijvoorbeeld voor dat vak in de klas pluswerk; verrijkingsstof die uitdagend genoeg is. Ook door het werken met 4xWijzer komen kinderen aan hun trekken; met de keuze-opdrachten kunnen ze iets kiezen binnen hun interesse-gebied en de opdrachten kunnen worden uitgevoerd op hun eigen niveau. Hetzelfde geldt voor sommige inloop-opdrachten.

Naast het bieden van uitdaging in de klas, hebben we ook 'plusgroepen' voor groepen 1 t/m 8. Hier komen per blok steeds weer verschillende kinderen uit alle groepen, om te werken aan heel andere opdrachten dan waar ze in de klas mee bezig zijn. We noemen deze groepen 'de groeigroep'.

Binnen de Groeigroep onderbouw én bovenbouw wordt aandacht besteed aan de leerkuil.

### Groeigroep onderbouw

In de Groeigroep van de onderbouw komen vooral kinderen uit groep 3 en 4, maar is ook beschikbaar voor groep 1 en 2 waar nodig. Binnen de kleutergroepen vinden we het belangrijk om uitdaging te bieden binnen de vertrouwde context van de eigen groep; de leerkrachten en assistenten denken samen na over uitdagende activiteiten binnen de thema's die aan bod komen. Per blok bekijken leerkrachten en de IB'er samen welke kinderen in aanmerking komen voor de Groeigroep. Dit heeft niet alleen te maken met resultaten, maar zeker ook met leerdoelen voor de kinderen en of deze in de klas of beter daarbuiten te ontwikkelen zijn. Doelen waar we binnen de Groeigroep aan werken, zijn bijvoorbeeld:

- De leerkuil ervaren en hoe daarmee om te gaan, bijvoorbeeld leren om hulp te vragen en leren doorzetten als iets lastig is
- Leren samenwerken
- Leren om feedback te geven en te ontvangen

De samenstelling van de groep kan dus per blok verschillen. Elke periode wordt opnieuw bekeken voor welke kinderen de Groeigroep een goede aanvulling kan zijn en voor wie het wellicht minder nodig geworden is.

In de Groeigroep onderbouw werken de kinderen meestal aan dezelfde opdracht. De leerkracht bepaalt de leerdoelen en stelt een doel centraal; dit wordt regelmatig verwoord naar de kinderen en geëvalueerd.

### Groeigroep bovenbouw

Op de bovenbouw zijn er twee aparte groepen. Een groep van leerlingen uit groep 5 en 6 en een groep voor leerlingen uit groep 7 en 8. De kinderen werken zelfstandig, in tweetallen of in kleine groepjes aan verschillende opdrachten. Ze hebben keuze uit verschillende opdrachten. We maken daarbij gebruik van projecten uit de Pittige Plustorens kast en eigen ontwikkelde kieskaarten. Eens in de zoveel tijd wordt er een gezamenlijk project gedaan met de hele groep in het kader van onderzoekend en ontwerpend leren.

De kinderen maken kennis met complexe opdrachten samen met ontwikkelingsgelijken. In het omgaan met ontwikkelingsgelijken krijgen kinderen een realistischer zelfbeeld, omdat ze merken dat ze niet per definitie de slimste zijn. De kinderen oefenen ook met het stellen van persoonlijke doelen, ze reflecteren hier op onder begeleiding van de leerkracht. Voorbeelden van leerdoelen krijgen ze hierbij, deze doelen zijn gebaseerd op de 'Doelen en Vaardigheden Lijst' (SLO, 2010).

Een doel dat hierbij steeds terugkomt, is het geven en ontvangen van feedback aan elkaar. Aan het eind van elke periode geven de kinderen een presentatie over hun project en hun leerdoelen. De kinderen oefenen daarmee het ontvangen van feedback en kunnen bij de presentaties van anderen feedback geven.

Ook de samenstelling van deze groep kan per blok verschillen. Er zijn veel kinderen die behoefte hebben aan de groep en we hebben maar weinig plek, er zal dus afgewisseld moeten worden. In overleg met de IB-er wordt bepaald welke kinderen in de Groeigroep meedraaien tijdens een bepaald blok.

## **Communicatie**

Communicatie met de ouders loopt via de groepsleerkracht. De Groeigroep leerkracht verstrekt informatie en evaluatie aan de groepsleerkracht. Deze kan dit meenemen in communicatie met ouders. Natuurlijk is een gesprek met de Groeigroep leerkracht ook een mogelijkheid, indien gewenst. Na afronding van een blok en opdracht worden de doelen geëvalueerd met de kinderen. De kinderen krijgen ook een groeigroep-portfolio mee naar huis tegelijk met het rapport. Daarin staat de evaluatie van de opdracht die het kind gedaan heeft en de (eigen) leerdoelen daarbij. Ook is daarin een foto opgenomen. Dit portfolio wordt elke keer aangevuld wanneer een kind weer meedoet met de groeigroep.