

De Schatgraver (09PV00)

Ondersteuningsmogelijkheden school (voor ouders)

2024-2025

Florion Vereniging voor Gereformeerd Primair Onderwijs
SWV-Hanzeland (PO)

Onderwijsconcept

Traditioneel/regulier onderwijs

Onze visie op passend onderwijs

Onze school streeft naar optimale ontwikkeling van elk kind op cognitief, sociaal, emotioneel, lichamelijk en creatief gebied. We bieden gevarieerde werkvormen aan om tegemoet te komen aan verschillende leerstijlen en stimuleren zelfstandigheid door kinderen mede-eigenaar te maken van hun leerproces.

We waarborgen kwalitatief goed onderwijs door continue scholing van leerkrachten en onderwijsassistenten. Jaarlijks evalueren we scholingsbehoeften binnen het Ondersteuningsteam en MT, afgestemd op ons meerjarenplan. Bij extra ondersteuning maken we gebruik van interne begeleiding, co-teaching, specialistisch onderzoek en samenwerking met externe expertisecentra. Binnen de Wet Passend Onderwijs hebben we een zorgplicht om alle kinderen een passende onderwijsplek te bieden. Dit doen we in samenwerking met het Samenwerkingsverband Florion en andere instanties. We streven ernaar dat onderwijs passend is voor de leerling, de groep en de leerkracht, waarbij we flexibel en creatief oplossingen zoeken voor specifieke onderwijsbehoeften.

In de toekomst willen we wijk gericht gaan werken binnen Zwolle-Zuid, zodat we nauwer kunnen samenwerken met andere scholen en partners in de wijk om onderwijs en ondersteuning beter af te stemmen op de behoeften van kinderen en gezinnen.

Sterke punten in onze ondersteuning

De ondersteuning is gestructureerd in organisatie en aanpak.

Inzet van onderwijsassistenten in de basiszorg.

Programmavoormeer-begaafde kinderen en twee groepen.

Focus op aanvankelijk lezen en spellen.

Pro-actieve aanpak vanuit de kleutergroepen/kleuterperiode.

Speciale aandacht voor cultuur, muziek en techniek.

Grenzen aan onze ondersteuning

De leerling moet zich blijven ontwikkelen. Staat de ontwikkeling stil dan moeten wij ons afvragen of wij het juiste onderwijs aanbieden aan deze leerling. Hebben wij de juist expertise in huis om tot ontwikkeling te komen.

De veiligheid voor de leerling, de groep en de medewerkers moet gewaarborgd zijn.

Onze ambities en ontwikkeldoelen voor onze ondersteuning

De ambitie is om de komende jaren:

- Meer aandacht te geven aan de pedagogische competenties en overwegingen om ook leerlingen met zorgvragen op dat gebied ondersteuning te kunnen bieden.
- Het rekenonderwijs willen we optimaliseren
- Het begrip lezen willen wij integreren in ons thematisch onderwijs

Specialisten

Onze school heeft de volgende specialisten beschikbaar:

Specialisten via de school

- Autisme-specialist
- Faalangst specialist
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Logopedist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist
- Cultuur specialist

Specialisten via het bestuur

- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Trajectbegeleider
- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Orthopedagoog / Psycholoog

Specialisten via het SWV en derden

- Steunpunt voor ouders en jeugdigen
- Ambulant begeleider
- NT2-specialist

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Voorzieningen via de school

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)

Voorzieningen via het bestuur

- Autiklas / structuurgroep
- Praktijkklas / klusklas
- NT2-klas
- Taalklas

Voorzieningen via het SWV en derden

- -

Onderwijsaanbod

Onze school heeft de volgende onderwijsaanbod beschikbaar:

Onderwijsaanbod via de school

- Aanbod executieve functies
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Burgerschapsvorming
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

Onderwijsaanbod via het bestuur

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod NT2

Onderwijsaanbod via het SWV en derden

- Aanbod dyslexie
- Aanbod spraak/taal

Fysieke ruimten

Onze school heeft de volgende fysieke ruimten beschikbaar:

- Ruimte voor één op één begeleiding
- Prikkelarme werkplek of stilteruimte
- Praktijklokalen/-voorzieningen techniek
- Behandelingsruimte
- Ruimte met specifiek functies voor bewegings- en leerbehoeften of SOVA
- Ruimte met individuele werkplekken
- Verzorgingsruimte

Protocollen

Onze school heeft de volgende protocollen beschikbaar:

Actief toegepaste

- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- Protocol anti-pesten
- Protocol dyslexie

Aanwezig

- Protocol gedrag / sociale veiligheid
- Protocol gescheiden ouders
- Protocol medisch handelen
- Protocol meer- en hoogbegaafdheid
- Protocol rouw en overlijden
- Protocol schorsen en verwijderen
- Protocol voorkomen schoolverzuim en thuiszitters
- zinnelijkheid
- zorg tijdens schooltijden
- doubleren en versnellen

In ontwikkeling

- -

Zo ziet onze ondersteuningsroute eruit

Zie ondersteuningsprocedure De Schatgraver in 5 niveaus van ondersteuning.

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

De OPP's worden minimaal jaarlijks geëvalueerd

Ja

OPPs worden op de volgende manier bijgehouden

In Parnassys

De realisatie van de doelen uit de OPP's worden op de volgende manier gemeten en bijgehouden

Met tussentijdse toetsen